

Alignment to the Common Core Standards for español: Kindergarten / Kinder

CCSS.ELA - Literacy.LF.K.2: Demuestran comprensión de las palabras habladas, las sílabas y los sonidos (fonemas).

Common Core State Standards for español	Heggerty Phonological Awareness Curriculum: La conciencia fonológica de kinder: 2022
a. Reconocen y producen palabras que riman.	Reconocer rimas: semanas 5-8, 11-13, 17-19, 22-24 Producir rimas: semanas 9-10, 14-16, 20-21, 25-30
b. Cuentan, pronuncian, combinan y segmentan en sílabas las palabras habladas.	Aislar las sílabas iniciales: semanas 2-6, 12-14, 18-19, 22, 24 Aislar las sílabas finales: semanas 7-11, 15-17, 20-21, 23, 25 Aislar las sílabas mediales: semanas 26-28 Combinar las sílabas en las palabras: semanas 10-35 Segmentar las palabras en sílabas: semanas 10-35
c. Combinan y segmentan los sonidos (fonemas) consonánticos y vocálicos de una sílaba.	Combinar los fonemas en sílabas CV, VC, CVC: semanas 2-9 Segmentar las sílabas CV, VC, CVC en los sonidos: semanas 2-9
d. Separan y pronuncian los sonidos iniciales, medios y finales (fonemas) en palabras monosilábicas de tres fonemas* (consonante-vocal-consonante, o CVC). Incluyen palabras que terminan con /l/ y /r/ (ejemplo: sal, sol, mar, por).	Aislar el sonido inicial: semanas 2-3, 6 Aislar el sonido final: semanas 24-25 Aislar el sonido medial: semanas 34-35
e. Añaden o sustituyen sonidos individuales (fonemas) en palabras simples de una sílaba para formar nuevas palabras de una o dos sílabas. (ejemplo: sal-sol; por-par; tan-pan; sal-sala; par-para; mal-malo).	Añadir/Quitar/Sustituir fonemas finales: semanas 2-5 Añadir/Quitar/Sustituir fonemas iniciales: semanas 6-7 Añadir/Quitar fonemas finales: semanas 8-9 Sustituir fonemas iniciales: semanas 8-9 Sustituir el fonema medial: semanas 32-33
f. Combinan dos sílabas para formar palabras bisílabas que les son familiares: ma + no = mano; ma + ma = mamá; ma + pa = mapa; sa + po = sapo; so + pa = sopa	Combinar las sílabas: semanas 10-23
g. Separan y cuentan oralmente las sílabas de una palabra.	Sustituir: el enfoque metalingüístico: semanas 10, 28 Segmentar: el enfoque metalingüístico: semana 34
h. En palabras multisilábicas señalan la sílaba sobre la cual recae el énfasis de la voz (acento tónico).	Aislar la sílaba: semanas 29-30

Alignment to the Common Core Standards for español: Primary / Primaria

CCSS.ELA – Literacy.LF.1.2: Demuestran comprensión de las palabras pronunciadas oralmente, las sílabas y los sonidos (fonemas).

Common Core State Standards for español	Heggerty Phonological Awareness Curriculum: La conciencia fonológica de primaria: 2022
a. Distinguen los sonidos (fonemas) de las vocales en palabras.	Aislar fonemas iniciales: semanas 1-2 Aislar fonemas finales: semanas 10-11 Aislar fonemas mediales: semanas 13-14
b. Forman oralmente palabras de una sílaba al combinar sonidos (fonemas), incluyendo combinaciones de consonantes (las, mar, sal).	Combinar: semanas 1-10 Añadir: semanas 1-10 Sustituir: semanas 1-10
c. Separan y pronuncian fonemas tales como la vocal inicial y media y los sonidos finales en palabras pronunciadas oralmente de una sola sílaba (monosilábicas).	Aislar fonemas iniciales: semanas 1-5 Aislar fonemas finales: semanas 8-11 Aislar fonemas mediales: semanas 13-14
d. Dividen palabras monosilábicas en secuencia completa por sus sonidos individuales (fonemas).	Segmentar: semanas 1-10
e. Dividen palabras bisílabas CVCV en las sílabas que las componen: me-sa, ca-ma, ca-sa, pe-ro, ga-to.	Segmentar: semanas 11-12, 15-17
f. Distinguen oralmente los sonidos de las vocales en una sola sílaba que forman un diptongo (auto, lluvia, agua, aire, ciudad).	Aislar sílabas: semanas 23-30 Añadir: semanas 24-25 Quitar: semanas 24-25 Sustituir: semanas 24-25
g. Reconocen que una sílaba puede consistir de una sola vocal (a-mo; mí-o; dí-a; vi-ví-a; a-brí-a; o-jo; u-ña; e-so).	Aislar fonemas: semanas 1-2 Combinar: semanas 11-30 Segmentar: semanas 11-30